

TE GAST

# Beroepskeuze als school uitbesteden

Onderzoeker Marle-Christine Opdenakker stelt dat scholieren een professioneel opgeleide decaan nodig hebben om de juiste vervolgopleiding te kiezen (LC 17 januari).

Zij heeft volkomen gelijk dat decanen, door hun drukke werkzaamheden op school, minder weten hebben van de vervolgoopleidingen. Bovendien weet men op school ook minder goed wat marktrelevante beroepen zijn. Uiteindelijk een keuze adviseren waar nauwelijks een baan in te krijgen is, snijdt geen hout. Anderzijds, een studie adviseren die totaal niet past bij de eigen persoonlijkheid evenmin.

Mijn dochter is 16 en deed een gratis, door school aangeboden, studiekeuzetest. De kwaliteit van die (gratis) test was om te huilen, zo slecht. Het bewijs dat de opmerking van Opdenakker, dat ruim 30 procent (!) van de studenten afhaakt omdat de studie totaal niet bij hun past, terecht is. Een dure grap voor de student, of voor de ouders als die de studie betalen.

De school zou meer haar verantwoordelijkheid moeten nemen in studie- en beroepskeuzeadvies. Maar het advies van Opdenakker daarvoor een professionele opleiding te gaan bedenken voor de decanen en mentoren, dat is geen 21ste-

## Zelfkennis is onontbeerlijk

eeuwse gedachte. Alsof ze met een professionele opleiding plotseling geen moeite meer zouden hebben met hun toch al drukke werkzaamheden... Niet doen en niet willen. Laat de schoenmaker bij zijn leest blijven.

Het wordt echt toch eens tijd dat onderzoekers en scholen de hechte samenwerking gaan zoeken met het bedrijfsleven. Waarom toch alles altijd in eigen hand willen houden? Er zijn deskundige en professionele

bureaus die kunnen optreden als gecontracteerde voorkeursleveranciers op hun vakgebied. De school biedt dan tenminste een gegarandeerde kwaliteitsonderzoek aan.

Beroepskeuzeadviesbureaus weten bovendien als geen ander waar in de arbeidsmarkt de essenties liggen als het gaat om zo'n belangrijke keuze met mogelijk grote financiële (soms levenslange) consequenties voor de student.

Tevens durf ik te stellen dat als het om studiekeuzeadvies gaat, deskundige bureaus meer innoverend bezig zijn dan in het onderwijs het geval is. Met op de achtergrond de 21st Century Skills streven zij naar een professionele match van het studieadvies met een gedrags- en persoonlijkheidsanalyse van de scholier of student. Immers, zelfkennis is het vermogen om de eigen denkwijze, de mogelijkheden en de onmogelijkheden van jezelf te kunnen inschatten.

Deze intrapersonlijke intelligentie is een groot goed. Wie zichzelf kent, weet waar zijn sterke en zwakke punten liggen. Zelfkennis is, naast en gedegen studieadvies, onontbeerlijk voor een gezonde en succesvolle (studie)carrière. Scholen kunnen dit aan hun studenten aanbieden, waardoor die veel beter in staat zijn goede keuzes te maken.

Al in de periode 2000-2012 heb ik als voorzitter van MKB Friesland mijn uiterste best gedaan om de Onderwijs, Overheid en Ondernemers (Triple O) op één lijn te krijgen als het gaat om adequaat samenwerken. Nog steeds ben ik ervan overtuigd dat wij in een tripartite denken én doen samen het toekomstperspectief van onze kinderen, werkgelegenheidsbevordering en het leveren van maatschappelijk toegevoegde waarde kunnen realiseren.

RUTGER BOELSMA

Personal Development Consultant bij RBC-Consultants te Leeuwarden.



FOTO ANP/KOEN SUYK